

Fortbildungskonzept der GGS Grüntal



Mitwirkung:

Schulleitung und Steuergruppe

aktualisiert im Schuljahr 2022/2023

1. Rechtliche Grundlagen

Auf der Grundlage des Schulgesetzes des Landes NRW (SchulG NRW) sowie der Allgemeinen Dienstordnung (ADO) sind Lehrerinnen und Lehrer dazu verpflichtet, sich fortzubilden und an dienstlichen Fortbildungsmaßnahmen teilzunehmen.

2. Ziele

Ziele sind

- die Unterstützung der Lehrkräfte bei der Erweiterung ihrer fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenz (Personalentwicklung)
- die Sicherung und Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung
- die Festlegung von neuen Aspekten zur Stärkung der Leistungsfähigkeit der Schule (Schulentwicklung).

3. Interne und externe Fortbildungen

Interne Fortbildungen	Diese finden während der pädagogischen Konferenzen statt und alle Kolleginnen und Kollegen nehmen daran teil.
Externe Fortbildungen	Diese richten sich an einzelne Kolleginnen und Kollegen und finden außerhalb der Schule statt.

Ausführlichere Informationen folgen in Punkt 5.

4. Erhebung des Fortbildungsbedarf

Der Fortbildungsbedarf unserer Schule richtet sich nach

- den Zielen unserer Schulentwicklung
- den Bedürfnissen und Wünschen der Kolleginnen und Kollegen
- den Aufgabenverteilungen der Kolleginnen und Kollegen
- den aktuellen Anordnungen des Schulamts oder der Bezirksregierung Köln

Im ersten Halbjahr eines Schuljahres wird mit dem Kollegium und der Schulaufsicht zusammen ein Schulentwicklungsthema festgelegt. Es wird geschaut, welche Fortbildungen wir benötigen und welchen Nutzen wir davon als Schule erwarten können. Weiterhin wird geprüft, welche Fortbildungen den individuellen Wünschen und Bedürfnissen entsprechen.

5. Planung und Durchführung von Fortbildungsangeboten

In Schuljahr 2019/20 ist **Frau Bläsius-Pelzer** unsere Fortbildungsbeauftragte. Bei der Planung und Durchführung berücksichtigt sie in Absprache mit der Schulleitung und Steuergruppe folgende Aspekte:

Schulinterne Fortbildungen

Schulinterne Fortbildungen ermöglichen die Förderung einer intensiven Schulentwicklung. Sie richten sich an das gesamte Kollegium und werden häufig durch externe Moderatoren durchgeführt. Nach Absprache mit der Schulkonferenz und der Schulaufsicht werden unserer Schule mindestens zwei ganztägige Fortbildungstage pro Schuljahr genehmigt. Durch die Teilnahme am Projekt „Vielfalt fördern“ haben wir aktuell drei pädagogische Ganztagskonferenzen im Schuljahr. Die Inhalte der Konferenzen werden mit dem Kollegium zu Beginn des Schuljahres festgelegt.

An den pädagogischen Tagen findet kein Unterricht statt. Die Kinder arbeiten an diesen Tagen zu Hause an ihren Lernplänen weiter, da der Tag für sie ein Studientag ist.

Schulexterne Fortbildungen

Jede Lehrkraft ist zur Fortbildung und zur aktiven Qualitätssteigerung von Unterricht und Schule verpflichtet. Schulexterne Fortbildungen richten sich an einzelne Lehrkräfte, die einen bestimmten Fortbildungswunsch bzw. –bedarf haben. An unserer Schule haben wir uns darauf geeinigt, dass jeder Kollege bzw. jede Kollegin mindestens **1mal pro Schuljahr** an einer schulexternen Lehrerfortbildung teilnimmt. Fortbildungen werden bei der Schulleitung beantragt. Die Genehmigung zur Teilnahme an einer Fortbildung ist abhängig u. a. von den Interessen der Schule, dienstlichen Belangen oder den individuellen Budgetmitteln der Schule. Sofern die Fortbildung während der Unterrichtszeit stattfindet, setzt eine Genehmigung durch die Schulleitung voraus, dass eine Vertretung gesichert ist bzw. Unterrichtsausfall vermieden wird. Ansprechpartnerin aus der Schulleitung ist hier aktuell: **Frau Bläsius-Pelzer**.

Budget

Unserer Schule steht jährlich ein Fortbildungsbudget zu, dass für Fortbildungen ausgegeben werden soll. Dieses kann aber auch für kostenintensivere Fortbildungen angespart werden. In Absprache mit dem Kollegium entscheidet die Schulleitung über den Einsatz des Fortbildungsetats und welcher Zuschuss für individuelle Fortbildungen gegeben werden.

Fortbildungsplanung

- Schulinterne Fortbildungen

Die schulinternen Fortbildungen werden von unserer Steuergruppe geplant. Aktuell besteht die Steuergruppe aus Schulleitung, zwei Lehrervertreterinnen und OGS-Leitung. Sie entscheiden je nach Thema, ob externe Moderatoren eingeladen werden oder die Fortbildung selbstständig durchgeführt und inhaltlich geplant wird.

Ein bis zwei pädagogische Ganztage werden aktuell mit „Vielfalt fördern“-Moderatorinnen begleitet.

- Schulexterne Fortbildungen

Fortbildungen, die Aufgabenbereiche betreffen, werden den entsprechenden Kolleginnen und Kollegen unmittelbar per E-Mail und per SdUI weitergeleitet. Generell werden Fortbildungsangebote per E-Mail an das Kollegium versendet. Wichtige Fortbildungen bezüglich Anordnungen oder/und im Hinblick auf unser Schulentwicklungsthema werden in der Konferenz angesprochen und Kolleginnen und Kollegen festgelegt.

Vor dem Besuch einer schulexternen Fortbildung während des Unterrichts muss die Genehmigung der Schulleitung eingeholt werden. Ansonsten darf die Dienstreise nicht angetreten werden. Dies erfolgt **mindestens eine Woche** vor Antritt der Dienstreise.

- Nachweise

Bescheinigungen über die Teilnahme von schulexternen Fortbildungen werden als Kopie in der Personalakte der Lehrkräfte abgeheftet.



6. Anwendung und Nachhaltigkeit

Schulinterne Fortbildungen

Nach schulinternen Fortbildungen erproben die Lehrkräfte zunächst über einen vorab vereinbarten Zeitrahmen ihre neuen Erkenntnisse in der Praxis, bevor eine Evaluation zu einem festgelegten Zeitpunkt anhand vereinbarter Indikatoren zur Zielerreichung durchgeführt wird.

Aktuell befinden wir uns mit dem Thema „Individuelle Förderung -Lernpläne“ in der Erprobungsphase. Dieses Schulentwicklungsthema wird von zwei Moderatorinnen aus dem Projekt „Vielfalt fördern“ begleitet.

Schulexterne Fortbildungen

Die Inhalte von schulexternen Fortbildungen werden in der folgenden Dienstbesprechung dem Kollegium vorgestellt und der Nutzen wird gemeinsam diskutiert.

7. Evaluation

Die Leitfragen für die Evaluation nach einer Umsetzung des Gelernten in die Praxis in Absprache mit externen Moderatorinnen sind:

- Welche Inhalte haben sich in der Erprobungsphase bewährt und sollen fortgeführt werden?
- Welche Erfahrungen habe ich dabei gemacht?
- Was war bei der Umsetzung unterstützend bzw. hinderlich?
- Was muss verändert werden, um den Lernerfolg langfristig zu sichern?
- Was müsste in einer weiteren Fortbildung eventuell noch vertieft werden?

8. Implementierung im Schulprogramm

Nach der Erprobungsphase und der gemeinsamen Evaluation werden Vereinbarungen sowohl in der Lehrerkonferenz als auch in der Schulkonferenz getroffen. Die Schritte, die sich bewährt haben, werden dann entsprechend in den Arbeitsplänen der jeweiligen Fächer implementiert und in Konzepten festgehalten.



Fortbildungsliste für das Schuljahr 2022/2023

1.Halbjahr

Fortbildung Thema	Anbieter	Zeitraumen	Ort	Wer
Umgang mit Prowise Smartboards	Stadt Stolberg	13:00 Uhr bis 16:00 Uhr	Goethe-Gymnasium	Kratz-Maurer Reimerdes Macho
Unterrichtskonzept Glück	Malaika e.V.	August 22 bis März 23	Aachen	Flegler
Neubearbeitung „Puseblume Lehrwerk“		24.11.2022	online	Flegler Reimerdes Benthaus
Qualifizierung Digitalisierungsbeauftragter	Bezirksregierung Köln	April 23 bis Juni 23	Bonn	Kleinhollenhorst
Samisation mit Kindern	Landesmusikakademie NRW	Okt 22 bis Dez 22	online	Jansen
Spiel mit Stücke im Musikunterricht	VBE	24.10.2022	KGS Feldstraße in Aachen	Jansen
Singen mit Kindern	Folkwang-Uni	11.02.2023	Essen	Jansen
Picasso und andere Künstler	Picasso Museum Münster	27.02.2023	online	Schoenen
Pädagogische Konferenz „Schulinterne Lehrpläne“ + „Kommunikation“	Steuergruppe	17.11.2023 Ganztägig	Schule	Gesamtes Kollegium



Fortbildungsliste für das Schuljahr 2022/2023

2.Halbjahr

Fortbildung Thema	Anbieter	Zeitraumen	Ort	Wer
Übungsleiter C-Auffrischung	Regio Sportbund Aachen	06.05.2023	Aachen	Kleinhollenhorst Bläsius-Pelzer
Auswertung und Festlegung von Konsequenzen COPSOQ	BAD-Moderatorin	21.02.2023 Ganztägig	Schule	Gesamtes Kollegium
„Was ist los mit Jaron?“ – Digitaler Grundkurs zum Schutz von SuS vor sexuellem Missbrauch	Unabhängige Beauftragte für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs BUND	25.02.2023 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr	Digital	Bläsius-Pelzer
Pädagogische Konferenz „Weiterarbeit schulinterne Arbeitspläne“	Steuergruppe	13:30 Uhr bis 16:00 Uhr	Schule	Gesamtes Kollegium