

**KONFESSIONELL-
KOOPERATIVER**
RELIGIONSUNTERRICHT

**Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches
Konzept der Fachkonferenzen evangelische und
katholische Religionslehre**

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

Schule: GGS Grüntal (Stolberg)

Schulnummer: 117158

Adresse: Grüntalstr. 9

52222 Stolberg

Bewilligungszeitraum ab Schuljahr 2022/2023

Standardzeiträume

Stufe 1: katholisch

Stufe 2: evangelisch

Stufe 3: katholisch

Stufe 4: evangelisch




Beteiligte Fachlehrer/innen

evangelisch: Herr Kleinhollenhorst

katholisch: Frau Bläsius, Frau Offermann, Frau Stork





Organisationsplan – Vorlage für eine 2-zügige Schule

Organisationsplan für die **Schuleingangsphase (Klasse 1 und 2) – Schuljahr 2021/23**

SW	Klasse 1 A	konfessionelle Perspektive	Klasse 1 B	sw
	Lehrkraft: Bläsius Katholisch		Lehrkraft: Bläsius Katholisch	
01	Ich-Du-Wir (Religion ist wie ein Schatz, das Kleine ich bin ich)		Ich-Du-Wir (Religion ist wie ein Schatz, das Kleine ich bin ich)	01
02				
03				
04	Symbol Hand		Symbol Hand	04
05				
06				
07	Erntedank		Erntedank	07
08				





Zeitraum: Sommer – Herbst 8 SW

HERBSTFERIEN

09	Der gute Hirte		Der gute Hirte	09
10				10
11	Heilige am Beispiel von Sankt Martin		Heilige am Beispiel von Sankt Martin	11
12	Heilige am Beispiel des Bischof		Heilige am Beispiel des Bischof	12
13	Nikolaus		Nikolaus	13
14	Engel sind Gottes Boten (Rafael, Gabriel)		Engel sind Gottes Boten (Rafael, Gabriel)	14
15				15
16	Sternsinger		Sternsinger	16
17				17




Zeitraum: Herbst – Winter 9 SW

:WEIHNACHTSFERIEN

18	Abraham und Sarah		Abraham und Sarah	18
19				19
20				20
21				21
22				22
23	Gott bist du auf Empfang? (Gebetsformen , Gebetsrituale usw)		Gott bist du auf Empfang? (Gebetsformen , Gebetsrituale usw.)	23
24				24
25				25
26	Bartimäus		Bartimäus	26
27				27
28	Ausgewählte Szenen der Passionserzählung		Ausgewählte Szenen der Passionserzählung	28
29				29
30				30

Zeitraum: Winter

OSTERFERIEN



31	Mein Bild von der Natur - Schöpfung		Mein Bild von der Natur - Schöpfung	31
32				32
33				33
34				34
35	Gott begleitet Josef auf seinem Lebensweg		Gott begleitet Josef auf seinem Lebensweg	35
36				36
37				37
38				38
39	Schuljahresabschluss		Schuljahresabschluss	39

Zeitraum: Frühling

SOMMERFERIEN (27.06. – 09.08.22)




Organisationsplan – Vorlage für eine 2-zügige Schule

Organisationsplan für die **Schuleingangsphase (Klasse 1 und 2)** – Schuljahr 2022/23

SW	Klasse 2 A	konfessionelle Perspektive	Klasse 2 B	SW
	Lehrkraft: Herr Kleinhollenhorst Evangelisch		Lehrkraft: Herr Kleinhollenhorst Evangelisch	
1	Wir brauchen einander – Streiten und vergeben (vom barmherzigen Samariter)		Wir brauchen einander – streiten und vergeben (vom barmherzigen Samariter)	01
2				02
3				03
4				04
5	Freude über die Gemeinschaft (Levi)		Freude über die Gemeinschaft (Levi)	05
6	06			
7	Von Gott reden: Gott tröstet wie eine Mutter (Jes 66,13a)		Von Gott reden: Gott tröstet wie eine Mutter (Jes 66,13a)	07
8	08			





Zeitraum: Sommer

HERBSTFERIEN

9	Die Kirche ein lebendiges Haus		Die Kirche ein lebendiges Haus	09
10				10
11				11
12				12
13	Zachäus		Zachäus	13
14	14			
15	Gott kommt zu den Menschen (Geburt Jesu und die drei Weisen aus dem Morgenland)		Gott kommt zu den Menschen (Geburt Jesu und die drei Weisen aus dem Morgenland)	15
16	16			
17				17
18			18	



Zeitraum: Herbst – Winter

WEIHNACHTSFERIEN

19	Symbol Regenbogen (Noah -Erzählung)		Symbol Regenbogen (Noah -Erzählung)	19
20				20
21				21
22	Wer ist denn eigentlich dieser Jesus? (Umwelt Jesu, Tagesablauf, Sturmstillung, Taufe, Jüngerberufung und Nachfolgerinnen Jesu usw.)		Wer ist denn eigentlich dieser Jesus? (Umwelt Jesu, Tagesablauf, Taufe, Jüngerberufung und Nachfolgerinnen Jesu usw.)	22
23				23
24				24
25				25
26				26
27	Ostern als Begegnungserfahrung		Ostern als Begegnungserfahrung	27
28	28			
29	Die Emmausjünger LK 24, 13-35		Die Emmausjünger LK 24, 13-35	29
30	30			

Zeitraum: Winter – Frühling

OSTERFERIEN


31	Begegnung mit Judentum und Islam (Viele Kinder – viele Religionen, Kinder zur Zeit Jesu)		Begegnung mit Judentum, Christentum und Islam (Viele Kinder – viele Religionen, Kinder zur Zeit Jesu)	31
32				32
33				33
34				34
35	Gott begleitet Rut		Gott begleitet Rut	35
36	36			
37	37			
38	38			
39	Schuljahresabschluss		Schuljahresabschluss	39
40		40		

Zeitraum: Frühling – Sommer

SOMMERFERIEN




Organisationsplan – Vorlage für eine 2-zügige Schule

Organisationsplan für die Klassen 3 – Schuljahr 2022/23

SW	Klasse 3 A		Klasse 3 B	SW
	Lehrkraft: Frau Offermann Katholisch	konfessionelle Perspektive	Lehrkraft: Frau Offermann Katholisch	
01	Feste im Kirchenjahr		Feste im Kirchenjahr	01
02				02
03				03
04	Kirche als Ort des gelebten		Kirche als Ort des gelebten Glaubens	04
05	Glaubens (Kirchenräume,		(Kirchenräume, Ausdrucksformen,	05
06	Ausdrucksformen, Angebote der		Angebote der Gemeinde)	06
07	Gemeinde)			07
08				08




Zeitraum: Sommer – Herbst

HERBSTFERIEN

09	Christliches Grundgebet „ Vater unser “		Christliches Grundgebet „ Vater unser “	09
10				10
11				11
12				12
13	Gott ruft Jona		Gott ruft Jona	13
14				14
15				15
16	Licht erhellt die Dunkelheit (Jesaja)		Licht erhellt die Dunkelheit (Jesaja)	16
17				17




Zeitraum: Herbst – Winter

WEIHNACHTSFERIEN

18	Sakrament Eucharistie – Symbol Brot		Sakrament Eucharistie – Symbol Brot	18
19				19
20				20
21	Die Bibel – heute noch aktuell?		Die Bibel – heute noch aktuell?	21
22	(Entstehung, Bedeutung für das Leben,		(Entstehung, Bedeutung für das	22
23	Lebensweltbezug)		Leben, Lebensweltbezug)	23
24				24
25				25
26	“Da ist mir ein Stein vom Herzen		“Da ist mir ein Stein vom Herzen	26
27	gefallen” (Schuld und Versöhnung)		gefallen” (Schuld und Versöhnung)	27
28				28
29				29
30				30

Zeitraum: Winter – Frühling 13 SW

OSTERFERIEN



31	Gottesbilder (An der Arche um Acht)		Gottesbilder (An der Arche um Acht)	31
32				32
33				33
34				34
35	Kleines ganz groß -		Kleines ganz groß -	35
36	Schöpfungsgeschichte		Schöpfungsgeschichte	36
37				37
38				38
39				39
40	Schuljahresabschluss		Schuljahresabschluss	40

Zeitraum: Frühling – Sommer

SOMMERFERIEN




Organisationsplan – Vorlage für eine 2-zügige Schule

Organisationsplan für die Klasse 4 – Schuljahr 2022/23

SW	Klasse 4 A	konfessionelle Perspektive	Klasse 4 B	SW
	Lehrkraft: Herr Kleinhollenhorst Evangelisch		Lehrkraft: Herr Kleinhollenhorst Evangelisch	
1	Gott rettet und befreit sein Volk (Mose und Mirjam)		Mose rettet und befreit sein Volk (Mose und Mirjam)	01
2				02
3				03
4				04
5	Evangelisch – Katholisch (Kirchenraum) (Unterschiede und Gemeinsamkeiten)		Evangelisch – Katholisch (Kirchenraum) (Unterschiede und Gemeinsamkeiten)	05
6				06
7				07
8				08




Zeitraum: Sommer – Herbst

HERBSTFERIEN

9	Martin Luther (Lebenssituation, Reformation, Leben zur Zeit Luthers, Ökumene)		Martin Luther (Lebenssituation, Reformation, Leben zur Zeit Luthers, Ökumene)	09
10				10
11				11
12				12
13	Leben in Gottes Hand und unter Gottes Segen (Ps 31,16a und 4. Mose 6,24-26)		Leben in Gottes Hand und unter Gottes Segen (Ps 31,16a und 4. Mose 6,24-26)	13
14				14
15				15
16				16
17	Weihnachten - Gott wird Mensch		Weihnachten - Gott wird Mensch	17
18				18




Zeitraum: Herbst – Winter

WEIHNACHTSFERIEN

19	Wie können wir uns an die Vergangenheit für die Gegenwart und Zukunft erinnern? (Jüdisches Leben als Beispiel)		Wie können wir uns an die Vergangenheit für die Gegenwart und Zukunft erinnern? (Jüdisches Leben als Beispiel)	19
20				20
21				21
22				22
23	Reich Gottes (Gleichnisse: Der reiche Kornbauer, Arbeiter im Weinberg, das verlorene Schaf...)		Reich Gottes (Gleichnisse: Der reiche Kornbauer, Arbeiter im Weinberg, das verlorene Schaf...)	23
24				24
25				25
26				26
27	Das letzte Abendmahl		Das letzte Abendmahl	27
28				28
29				29
30				30

Zeitraum: Winter – Frühling

OSTERFERIEN

31	Tod und was dann?		Tod und was dann?	31
32				32
33	In (andere) Rollen schlüpfen – Digitale Identität vor dem Hintergrund der Vorstellung von Gott		In (andere) Rollen schlüpfen – Digitale Identität vor dem Hintergrund der Vorstellung von Gott	33
34				34
35				35
36				36
37	Abschlussgottesdienst vorbereiten – Symbol Weg		Abschlussgottesdienst vorbereiten – Symbol Weg	37
38				38
39				39
40				40

Organisationsplan – Vorlage für eine 2-zügige Schule

Zeitraum: Frühling – Sommer



konfessionelle Perspektive nicht bedeutsam



konfessionelle Perspektive interessant



konfessionelle Perspektive notwendig



konfessionelle Perspektive notwendig